

Le lycée propose deux types d'**options facultatives** pour les élèves entrant en seconde générale et technologique :

- Des **options à effectif limité** pour lesquelles vous trouverez un dossier de candidature en pièce jointe.

## SECTIONS EUROPENNES

*allemand/physique-chimie*  
*Anglais/histoire-géographie*  
*Espagnol/mathématiques*

## LANGUES VIVANTES C

*espagnol*  
*italien*  
*russe*

## EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

- Des **options sans sélection préalable**, à choisir au moment de l'inscription dans la limite d'une option par élève. (Pour ces 4 options, pas de dossier de candidature)

*arts plastiques*

*musique*

*latin*

*grec*

☞ Toutes les options sont facultatives, un élève peut ne choisir aucune option, dans ce cas, il ne suit que les cours du tronc commun soit 26,5 heures. Il ne peut en choisir qu'1 (ou 2 si choix du latin/grec)

☞ Toutes les options ne sont pas compatibles (voir tableau ci-dessous)

☞ Le choix de 2 options facultatives pourra être remis en cause en première et/ou terminale en fonction de leur compatibilité avec les enseignements obligatoires.

		compatible avec...					
		Latin suppl.	Grec suppl.	sect° euro angl.	sect° euro alle.	sect° euro Esp.	section basket
options de l'établissement	Latin						
	Grec						
	Espagnol C						
	Italien C						
	Russe C						
	Musique						
	Arts Plastiques						
	EPS						



choix autorisé

choix non autorisé

### **SECTION EUROPENNE ALLEMAND / PHYSIQUE-CHIMIE (24 places)**

*Vous aimez l'allemand et vous voulez progresser à l'oral ? Vous avez l'esprit scientifique ?*

*Cette option s'adresse à des élèves intéressés par la pratique de la langue allemande et ayant un intérêt pour la physique et la chimie. La section européenne permet :*

- de favoriser l'expression orale autonome sur des documents liés aux programmes de physique-chimie,*
- d'approfondir les connaissances des élèves et d'étendre leur culture générale,*
- de travailler autrement en langue étrangère en mettant l'accent sur l'expression orale.*

*Un voyage d'étude à caractère scientifique, historique et culturel fait partie intégrante de la section européenne. Un BAC avec la mention « section européenne » est un atout pour poursuivre des études supérieures et correspond à un profil recherché par les entreprises.*

### **SECTION EUROPENNE ANGLAIS / HISTOIRE-GEOGRAPHIE (26 places)**

*Vous êtes motivé pour progresser en anglais ? Vous êtes intéressé par l'histoire et la géographie ? Vous aimez vous exprimer à l'oral ?*

*Alors cet enseignement est pour vous !*

*Les professeurs vous proposent des activités variées :*

- pour travailler différemment (jeux de rôle, audioguide, discours, ...),*
- pour approfondir vos connaissances sur le monde,*
- pour vous exprimer en anglais avec plus d'aisance*
- pour améliorer votre maîtrise de la langue*

*Deux heures par semaine d'histoire-géographie en anglais, une occasion géniale de renforcer les deux disciplines !*

*La possibilité de passer la certification B2/C1 en terminale*

*Un passeport pour les études supérieures avec la mention « section européenne sur le diplôme du BAC.*

### **SECTION EUROPENNE ESPAGNOL / MATHÉMATIQUES (24 places)**

*Cette section permet :*

- une exposition importante à la langue étrangère,*
- une appropriation originale de l'espagnol à travers des débats, des activités, des exposés, des travaux pratiques sur logiciels informatiques, des sorties culturelles, des échanges avec des établissements espagnols, ...*

*Chaque semaine 1 heure d'espagnol supplémentaire et 1 heure de mathématiques supplémentaire enseignée en espagnol.*

*Un BAC mention « section européenne » c'est un véritable atout pour la poursuite d'études dans le supérieur et un profil fortement recherché par les entreprises.*

## **ESPAGNOL LVC - 3h/semaine (24 places)**

*En seconde je peux choisir cette option facultative :*

- *je commence l'apprentissage d'une nouvelle langue dans un petit groupe de débutants,*
- *l'option peut-être arrêtée à la fin de l'année de seconde si elle ne me convient pas,*
- *je me familiarise avec la langue espagnole et sa culture grâce à de multiples supports : documents écrits, audios, vidéos, artistiques, ...*
- *je prends activement part au cours en participant à des ateliers, en créant mes propres documents, ...*

### **POURQUOI CHOISIR L'ESPAGNOL LVC AU LYCEE ?**

- *l'espagnol est une langue parlée par 450 à 500 millions de personnes dans le monde, la maîtrise est donc un atout à titre personnel (tourisme) mais aussi professionnel (facilite les contacts avec les entreprises espagnoles et latino-américaines)*
- *mes notes de première et terminale comptent dans le contrôle continu et me permettent d'augmenter ma moyenne,*
- *je peux poursuivre ma nouvelle langue dans les études supérieures,*
- *j'aurais l'opportunité, pendant mon cycle de lycée, de participer à un voyage en Espagne*

## **ITALIEN LVC - 3h/semaine (26 places)**

*L'italien, langue d'art, de culture et de communication*

**A l'entrée en seconde**, je peux débiter l'italien LVC en option facultative, je peux toujours essayer en seconde, je ne m'engage pas à poursuivre les années suivantes.

**En cours**, je ne suis qu'avec des débutants, en petits groupes. J'étudie des documents variés (petits textes, chansons, bandes dessinées, publicités, ...) et j'utilise régulièrement les TICE.

**Pour le BAC**, mes notes de première et terminale entrent dans la moyenne des notes prises en compte pour le BAC.

**Après le BAC**, en fin de terminale j'ai acquis un niveau équivalent à la LVB, je peux donc échanger mes langues dans le cadre de mes études supérieures.

## **RUSSES LVC - 3h/semaine (24 places)**

**POURQUOI LA LANGUE RUSSE ?** Elle est la splendeur de l'espagnol, la vivacité du français, la robustesse de l'allemand, la douceur de l'italien le tout enrichi par la force de l'imagination et la concision du latin et du grec.

*C'est une langue parlée par plus de 300 millions de personnes. C'est la langue d'un nouveau marché et de nouvelles opportunités économiques. Les entreprises auront besoin de ces compétences linguistiques. L'Union Européenne est le 1<sup>er</sup> partenaire économique de la Russie.*

**LE RUSSE EST-IL DIFFICILE ?** L'alphabet s'acquiert en quelques semaines. Les règles de lecture du cyrillique sont beaucoup plus simples qu'en anglais ou français. Il y a de nombreuses racines communes avec le français et l'anglais. La prononciation est facile pour un francophone. Il n'y a que 3 temps de conjugaison. L'apprentissage de la langue est lié à la découverte de la Russie et de sa culture.

## **EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE (24 places)**

L'option EPS au lycée Jean MICHEL :

**C'est quoi ?** 3 heures d'EPS par semaine en plus de 2 heures du tronc commun.

**Pour qui ?** Il faut :

- avoir un bon niveau en EPS au collège,
- être curieux,
- pratiquer une activité physique extra-scolaire si possible.
- aimer le sport en général,
- avoir le goût de l'effort,

**Qu'y fait-on ?**

- 3 sports sont pratiqués. Les attentes sont plus poussées qu'en EPS classique.
- chaque semaine, une heure dédiée à la partie théorique de l'activité sportive. On y réalise des projets, des exposés ou des travaux de fin d'année.
- on s'intéresse à la dimension théorique de l'activité proposée (analyse des performances/résultats, analyse technique, préparation de la séance, ...) et aux sujets autour du sportif (nutrition, dopage, ...)

**Quelles sont les attentes ?**

- investissement dans les activités proposées,
- rigueur dans le travail et volonté de réussir,
- réalisation d'exposés et qualité des rendus obligatoires
- en seconde et première un projet écrit est à rendre, en lien avec une activité proposées,
- en terminale, réalisation d'un projet collectif au choix (organisation d'une rencontre sportive, animation des journées portes ouvertes, rédaction d'un journal sportif, animation d'un cours de musculation) ainsi qu'un projet individuel.
- se dépasser pour obtenir les meilleurs résultats possibles demeure évidemment une attente importante.

## **ARTS PLASTIQUES - 3h/semaine**

*L'intérêt est bien davantage porté sur la pratique et la culture personnelle de l'élève. Dessin, vidéos, peinture, volumes, gravure, couture, infographie, arts numériques, aérographe, sérigraphie...*

*Autant de pratiques approfondies selon les affinités des élèves. Le travail est entièrement fait en classe*

## **GREC - 3h/semaine**

**Pourquoi ?**

- développer la culture générale,
- découvrir des textes fondateurs,
- coefficient 3 au BAC
- valorisation auprès des formations post-bac,

**Comment ?**

- petits groupes de travail,
- ambiance conviviale,

## **MUSIQUE - 3h/semaine**

**Tout élève peut s'inscrire sans condition, même s'il ne joue pas d'un instrument.** Il doit par contre être prêt à pratiquer la musique au lycée (chant ou instrument) et doit être capable de s'engager dans le projet de création annuelle qui concerne tous les élèves musiciens.

**Activités diverses axées sur la pratique et sur l'écoute musicale**

- Initiation au langage musical (tous styles, : rock, reggae, pop...)
- Initiation à la création musicale, avec possibilité d'utiliser l'informatique.
- Acquisition de connaissances dans des domaines variés.

*A travers 3 chapitres : les rapports de la musique au texte, les rapports de la musique à la société, les rapports de la musique à l'image.*

## **LATIN - 3h/semaine**

*Découverte de la littérature et des arts par le biais de la mythologie et de l'histoire.*

*Meilleure connaissance de la langue française.*

*Une façon originale d'acquérir rigueur et logique.*